

Docs



Erasmus+



EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
------------------------------	-----------	---------------	-----------------------

**ISSKO's STUDENT TRANSNATIONAL MEETING REPORT NR. 1**

**FRANCE 01-08 APRIL 2017**

VALIDATION COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE DES OBJECTIFS ACTES LORS DE LA

1<sup>ème</sup>RENCONTRE TRANSNATIONALE ELEVES

**COLLECTIVE AND INDIVIDUAL VALIDATION OF DECIDED OBJECTIVES AND ACTIVITIES DURING THE**

**1st TRANSNATIONAL STUDENTS MEETING**



Ce tableau récapitulatif renvoie à la fiche détaillée « ACTIVITES DU PROGRAMME » Séminaire Transnational n°1 et aux « Documents joints »  
/See details on «PROGRAMME OF 1st MEETING ACTIVITIES » sheet and « Attached documents »



Erasmus+



**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES		Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<b>OBJECTIFS</b>		VALIDE	NON VALIDE	Remarques du Grpe Transn.Pilotage (or parents/families)
<p><b>↑ Sunday:</b></p> <p>1. Reception and setting-up of students groups and European teachers: reception of European partners at castle with families + arrangement of home (or school) stay</p> <p>➤ Management of group cohesion through interactive activities : Outdoor education : Orienteering in the park and village</p>	<p>OK; well done</p> <p>Ok</p>		<p>The participation of the host families was particularly appreciated</p> <p>Orienteering session in the park appreciated</p>	
<p>2. DETAILED of PREVIOUS WORKACTIVITIES / Week Chronology of the project:</p> <p><b>↑ Monday: Castle</b></p> <p>- Presentation of the week by French team and sharing in two working groups and training during the week (work sequences organized for students and others for transnational team)</p>	<p>Ok</p> <p>Ok</p>		<p>Session filmed by B. Cougnot</p> <p>+ French Student-inter-session with Mrs Trojanowski and Mrs Baard</p>	



Erasmus+



**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p>- Report of the prepared work done by each group on the thematic "University: entry, problematic of failure, remediation, ..."</p> <p>---&gt; <b>Free form of restitution done by Pol-Fin and F-teams</b></p> <p>-Start with <b>Talent Campus</b> : first interactive sessions and role playing exercises</p> <p>- Determination of the two filmmaking and theater groups :</p> <p>→ <b>French evening</b> : Introduction in the Burgundian culture</p> <p>↑ <b>Tuesday: Castle (all day)</b> TALENTSCAMPUS / All day with students : Further work on Social Skills Training</p> <p>+</p>	<p><b>Done by each group</b> (all persons participated even if different English levels)</p> <p><b>Role plays on cultural behaviours</b> (for example)</p> <p><b>Ok. Well done</b></p> <p><b>Idem</b></p> <p><b>Role Plays and work in collective teams</b></p>		<p>Point ++: we appreciated the different ways chosen by the participants to introduce their presentation (Theater, role plays, dialog, etc...)</p> <p><b>Done with the "Burgundian Snail Brotherhood"</b></p> <p><b>+++ : High diversity of the activities</b></p> <p><b>See Evaluation done by T.Campus</b></p> <p><b>On Wednesday</b></p>





Erasmus+

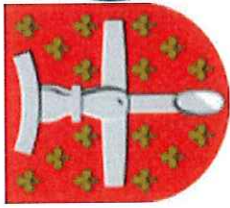


**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p>➤ <b>Afternoon / 1<sup>st</sup> Meeting of the Transnational Pilot group:</b> financial point, intermediate balance, inter-sessional work, evaluation process...: see conclusion / next points 4 and 5</p> <p>➤ <b>Wednesday : Outdoor working (L'Epicierie in Dijon)</b> -Continuation of Social Skills Training with Talent Campus - <b>FINAL EVALUATION OF THE SESSION</b></p>	<p><b>Validated:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Date of next transnational meeting (with students) in Poland : <b>2017 October 07.to 14</b></li> <li>-Evaluation point to be developed</li> <li>-Discussion on next meeting programme</li> <li>-Financial point done by Mr Brut, account service</li> </ul> <p><b>Well done</b> See: <b>Final Evaluation done by Talent Campus</b></p>		<p><b>Questions from Polish team during steering group meeting :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Transnational meeting organisation</li> <li>-Priorities of 2. nd Transnational Meeting activities and deliverables to be done and evaluated</li> <li>-Financial sharing</li> </ul> <p><b>+++ : Change of work location</b> <b>+++ : self-perception by others</b></p>



Erasmus+

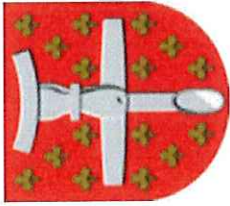


**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p>-Final selection of students participating in the 2 working groups: filmmaking and theater : - Establishment of the two working groups</p> <p><b>15h00: visit of Dijon : city tour + autonomy</b> 18.30 : Back to "l'Epicierfe" = EVENING in MUSIC AND SKILLS</p> <p><b>Thursday: Back to Castle</b> 09.00-12.00 and 13.30-16.30 <b>THEATER AND CINEMA:</b></p> <p>- Two working groups: 1 group on the film, 1 group on the staging Film group: on "how to realize a film", Pwt presented by B. Coughnot Brainstorming on the scenario writing</p> <p><b>Friday:</b> Morning : <b>THEATER AND CINEMA:</b> - Two working groups continued : 1 group on the film, 1 group on the staging - Cinema Group: Who does what?</p>	Well done	Ok	Perfect and spontaneous sharing of the participants
		Well done	Evening organised with the host families + music group
		<p>Mr Coughnot explained the filming process with his prepared document : "scenario writing" : new organisation decided;</p> <p>In conclusion a script should be proposed by the French students until 1<sup>st</sup> week of September &gt; it should be transferred to</p>	<p><b>NOTE :</b> Some changes in the work to be done on this part: the time dedicated to filming process has been reduced in order to distribute the available time (for the students) between the different activities to</p>



Erasmus+



**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p>- Scenario, synopsis, script, technical approaches, organization...</p> <p><b>Afternoon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Outdoor :VISIT OF BEAUNE</li> <li>➤ Back to Brochon and castle</li> </ul> <p><b>PREPARATION OF THE EVENING</b></p> <p><b>CREATION and DISTRIBUTION OF T-SHIRTS WITH « ISSKO'S LOGO »</b></p>	<p>Polish team (1<sup>st</sup> reading) &gt; then transferred to Finnish student team (2<sup>nd</sup> reading)</p> <p>"Hotel Dieu" and city centre visit</p> <p>Ok</p>		<p>be done and especially the expected work on social skills.</p> <p>For example, the students will be in charge to film themselves with their Smartphone.</p> <p><b>! See the "Student report of decisions": Mr. Cought + Mr Fromage / TO BE SENT DIRECTLY</b></p> <p>+ Presentation of the "Burgundian Climates" during the travel along the vineyard called "wine coast".</p> <p><b>Very enjoyable and pleasant transnational evening organized by all the groups and students</b></p>





Erasmus+



**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p><b>3. ADMINISTRATIVE INFORMATIONS AND OTHERS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Time sheets have be signed + 1 Scan copy for each partner :</li> <li>- Transmission of attendance certificates :</li> <li>- Press release(s) done during the meeting :</li> <li>- Type of information done in and out the S. Liégeois School :</li> <li>-</li> </ul>	<p>Ok OK On website Film done by Mr Cognot</p>		<p><b>Missing: LAST MEETING with Transnational Pilot group: see conclusion / next points 4 and 5</b></p> <p><b>See on Website !</b></p>
<p><b>4. - SET OF DECISIONS TAKEN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>4.1.1. NEXT MEETING in : POLAND</b></li> <li>- <b>4.2. DATE : 2017 October 07.to 14</b></li> <li>- <b>4.3. MOBILITIES (students and staff): 10 French students + 10 Finnish students +( 4 +5) staff (names to be precised as soon as possible)</b></li> </ul>	<p>&gt;to be done before 2<sup>nd</sup> transnational student meeting in Poland:</p>		<p>Mr. Lanternier has informed the transnational pilot group that he wouldn't be in measure to participate in reason of "Eras-bus" - coming at Stephen Liégeois and other obligations due his management obligations.</p>





Erasmus+



**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p>- <b>4.4. PREVISIONAL OBJECTIVES and ACTIVITIES: Describe in few words the objectives of next transnational meeting in Poland:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Report on : "Mobility in Europe" (1/2 day) : 3 Students teams</li> <li>* Filming (scenario will be discussed) (½ day) : see survey developed by Mr. Coughnot</li> <li>* Social skills at Lodz university (1 day) + 2 days at school (details to be defined)</li> <li>* Cultural and intercultural points 2x1/2 (= 1 day) to be précised ( before September, 08th)</li> <li>* Meeting with the transnational Pilot group (next objectives and activities) notice&gt; please take this model for redaction of next meeting report</li> <li>* Travel (2 days)</li> </ul> <p>- <b>4.5. RECOMMENDATIONS (if necessary) :</b> &gt;&gt;&gt;</p> <p>- <b>4.6. FINANCIAL QUESTIONS:</b> Transmission by Mr. Brut</p>	<p>&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;</p>	<p>-Intercession work to be done by <u>students</u> before next Transnational Meeting in Poland on 3 themes: see next point 5</p>	<p>Result of survey (Mobility in Europe) must be finished: under control of each national staff</p> <p><b>IMPORTANT Recommendation:</b> to validate and define the next objectives + <u>communication</u> to be done inside and outside of the partners groups and target groups : see <u>recommendations given by experts of national agency (see joint document + Remediation Proposal)</u> + organization of website</p>



Erasmus+



**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p>- <b>4.7. POINTS OF ATTENTION or specific required elements:</b></p>			<p>! The students are informed, that that they must have completed the preparation on scenario BEFORE the 2<sup>nd</sup> transnational meeting in order to manage following point:</p> <p>Discussion on script with Mr Coughton : only ½ day available during the 2<sup>nd</sup> transnational student meeting !!!</p>
<p><b>5. REPARTITION du travail / Jusqu'au prochain séminaire</b></p> <p><b>SHARING OF Activities and work to be done until next meeting:</b></p> <p>Détails du Qui fait Quoi? : Nom du partenaire et des personnes en charge/ : Work sharing /Name of Partner + Persons in charge of the activity.</p> <p>DETAILS of "Who does what ? " :</p> <p>5.1- Evaluation sheet: transmission of the French version to the Fin and Pol. partners in order to have a common model: To send / 1. End of May / +2<sup>nd</sup> part: Beginning September /Transmission by GIP after TC control</p> <p>5.2- SWOT Analysis: proposal to do by Finnish partners before: 2<sup>nd</sup> part of project (to be précised)</p> <p>5.3- Preparation of Interim Report: Items to be completed: send by Brochon:</p>		<p>End of Mai</p>	<p>To be send back by each partner before: End of June</p>





Erasmus+



**TALENTCAMPUS**  
— LES TRANSFORMATEURS —

EVALUATION OF THE OBJECTIVES	Validated	Non validated	REMARKS or precisions
<p>5.4- Intersession Work to be done <b>by each student team</b> + <b>under staff control</b> before next transnational Meeting in Poland on the 3 selected themes:</p> <p>a. Research on “Mobility opportunities in Europe and host organisation” +</p> <p>b. Scenario of movie/video to be shouted</p> <p>c. Work preparation on social skills: to be done by each student group</p> <p>5.5- Details of 2<sup>nd</sup> transnational meeting final programme: <b>POLAND</b> (<b>September,8</b>) + name of participants: <b>all partners</b></p> <p>5.6- Others: <b>To see directly with partners</b> until September</p>			<p>Each national pilot group has to remind their students the work to do before 2<sup>nd</sup> transnational meeting</p>
<p><b>6. Mention of PRODUCTION + outils et/ou résultats ATTENDUS</b></p> <p><b>EXPECTED Production + Tools and/or results</b></p>	<p>Nothing else (cf. point 5)</p>		

*\*\*\*Note importante : Si des changements interviennent, ils devront être justifiés et toujours effectués dans le respect des priorités et objectifs inscrits dans le contrat qui lie le chef projet à la CE via son agence nationale*

*Important note: If changes are done, they always have to be carried out in compliance with the priorities and objectives included in the contract that binds the project leader with the EC through its national agency*



Doc 6



Erasmus+

**CALCUL D'IMPACT ET EVALUATION  
IMPACT AND EVALUATION PROCESS  
"ISSKO" PROJECT**

**SURVEY OF IMPACTS AND INDICATORS SELECTED BY THE STEERING GROUP**



We selected impacts (or outcomes) on 3 target groups' types:

- 1. Impact for Students and learners : see table below
- 2. Impact for teachers and educational actors : see table below
- 3. Impact for partners and involved high schools : see table below

In order to be able to evaluate our "impacts", we selected 17 "indicators": they are noticed from 4.1 to 4.17 in the table below : see paragraph 4.

## 1. EXPECTED IMPACTS FOR STUDENTS/LEARNERS

IMPACT - IMPACT	INDICATEURS - INDICATORS
1• Self-confidence / Affirmation de soi	4.9• Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ Results of psychotechnical tests on assertiveness
2• Knowledge of the European Union / Connaissance de l'union européenne	4.3• Nombre de participation à des manifestations organisées par les élèves pour tous les publics/ Number of participation in events organized by students for all audiences 4.13• Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ Meeting with bodies in charge of accompanying mobility
3• Knowledge of lifestyle and education in partner countries / Connaissance de la vie et des études dans les pays partenaires	4.1• Nombre d'Europass délivrés/Number of delivered Europass Mobility 4.3• Nombre de participation à des manifestations organisées par les élèves pour tous les publics/ Number of participation in events organized by students for all audiences 4.10• Nombre d'élèves de l'établissement ayant un projet de mobilité en construction ou en cours/ Number of students in the institution with a mobility project under construction or in progress





<p>4● Knowledge and sharing of one's culture/ Connaissance et partage de sa propre culture</p>	<p>4.4● Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership 4.16●Création, échangeet transferts de ressources pédagogique et documentaires/ Creation, exchange and transfer of teaching and documentary resources</p>
<p>5● Strong bonds with pupils from partner schools / Construction de liens durables avec les élèves des établissements partenaires</p>	<p>4.4● Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership</p>
<p>6● Digital skills development /Évolution des compétences dans l'utilisation des techniques de l'information &amp; communication</p>	<p>4.13● Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ Meeting with bodies in charge of accompanying mobility</p>
<p>7● Foreign language skills development / Évolution des compétences en langues vivantes étrangères</p>	<p>4.1● Nombre d'Europass délivrés/Number of delivered Europass Mobility 4.11● Tests d'anglais (évaluation pré et post-projet) oraux ou écrits/ English tests (pre- and post-project assessment) oral or written</p>
<p>8● Team work development / Évolution des compétences pour travailler en équipe</p>	<p>4.9● Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ Results of psychotechnical tests on assertiveness</p>
<p>9● Social skills development /Évolution des compétences sociales</p>	<p>4.1● Nombre d'Europass délivrés/Number of delivered Europass Mobility 4.3● Nombre de participation à des manifestations organisées par les élèves pour tous les publics/ Number of participation in events organized by students for all audiences 4.9● Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ Results of psychotechnical tests on assertiveness</p>
<p>10● Interest in other countries and their cultures / Intérêt pour les autres pays et leur culture</p>	<p>4.1● Nombre d'Europass délivrés/Number of delivered Europass Mobility 4.3● Nombre de participation à des manifestations organisées par les élèves pour tous les publics/ Number of participation in events organized by students for all audiences 4.4● Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership 4.10● Nombre d'élèves de l'établissement ayant un projet de mobilité en construction ou en cours/ Number of students in the institution with a mobility project under construction or in progress</p>
<p>11● Motivation for all the themes addressed in the project / Motivation</p>	<p>4.4● Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un</p>



<p>pour l'ensemble des thématiques traitées dans le projet</p>	<p>partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership</p>
<p>12• <b>Help in choosing direction and making decisions about employability</b> /Aide au choix d'orientation et à la prise de décision vers l'employabilité</p>	<p>4.4• Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership 4.14• Rencontres avec des structures et personnes impliquées dans les filières des emplois et le conseil/ Meetings with structures and people involved in jobs and advice</p>

## 2. EXPECTED IMPACTS FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL ACTORS

IMPACT - IMPACT	INDICATEURS - INDICATORS
<p>1• Confrontation à des méthodes pédagogiques différentes / <b>Experience of different teaching methods</b></p>	<p>4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences acquises par les élèves lors des activités du projet/ <b>Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities</b> 4.11• Tests d'anglais (évaluation pré et post-projet) oraux ou écrits/ <b>English tests (pre- and post-project assessment) oral or written</b></p>
<p>2• Confrontation à des sujets/savoirs nouveaux / <b>Experience of new subjects/knowledge</b></p>	<p>4.11• Tests d'anglais (évaluation pré et post-projet) oraux ou écrits/ <b>English tests (pre- and post-project assessment) oral or written</b> 4.16• Création, échangeet transferts de ressources pédagogique et documentaires/ <b>Creation, exchange and transfer of teaching and documentary resources</b></p>
<p>3• Connaissance de l'union européenne / <b>Knowledge of the E.U</b></p>	<p>4.13• Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ <b>Meeting with bodies in charge of accompanying mobility</b> 4.16• Création, échangeet transferts de ressources pédagogique et</p>





	documentaires/ Creation, exchange and transfer of teaching and documentary resources
4• Connaissance et compréhension du système éducatif des pays des partenaires (contenus et évaluation) / Knowledge and understanding of partner countries' educational system (content and assessment)	4.13• Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ Meeting with bodies in charge of accompanying mobility
5• Construction de liens durables avec des enseignants des pays partenaires /Creation of strong bonds with partner country teachers	4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences acquises par les élèves lors des activités du projet/ Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities 4.6• Nombre de projets européens ayant été menés dans l'établissement/number of European projects conducted in the school 4.8• Nombre et profils de personnes impliquées dans les projets européens de façon pérenne, existe-t-il une équipe projet solide et fiable?/number and profile of people involved in long-term European projects, is there a solid and reliable project team
6• Évolution des compétences en gestion de projets / Project management skills development	4.6• Nombre de projets européens ayant été menés dans l'établissement/number of European projects conducted in the school 4.8• Nombre et profils de personnes impliquées dans les projets européens de façon pérenne, existe-t-il une équipe projet solide et fiable?/number and profile of people involved in long-term European projects, is there a solid and reliable project team
7• Évolution des compétences dans l'utilisation des techniques de l'information et de la communication/Digital skills development	4.12• Compétences numériques EUROPASS (autoévaluation)/ Digital Competencies EUROPASS (self-assessment) 4.16• Création, échange et transferts de ressources pédagogiques et documentaires/ Creation, exchange and transfer of teaching and documentary resources
8• Évolution des compétences dans la langue anglaise / English language skills development	4.11• Tests d'anglais (évaluation pré et post-projet) oraux ou écrits/ English tests (pre- and post-project assessment) oral or written 4.15• Finalisation d'un meeting report/ Finalization of a meeting report
9• Évolution des compétences dans une autre langue que l'anglais / Language skills development in a language other than English	4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences





	<p>acquises par les élèves lors des activités du projet/ Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities</p> <p>4.5• Nombre d'enseignants partant en mobilité dans le cadre d'un projet de mobilité/ number of teachers involved in mobility activities as part of a mobility project</p>
<p>10• Évolution des compétences sociales / Social skills development</p>	<p>4.9• Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ Results of psychotechnical tests on assertiveness</p>
<p>11• Motivation à travailler en équipe pluridisciplinaire / Motivation to work in a multi-disciplinary team</p>	<p>4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences acquises par les élèves lors des activités du projet/ Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities</p> <p>4.9• Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ Results of psychotechnical tests on assertiveness</p> <p>4.15• Finalisation d'un meeting report/ Finalization of a meeting report</p>
<p>12• Motivation pour la formation continue et le développement des compétences professionnelles / Motivation for professional training and skills development</p>	<p>4.5• Nombre d'enseignants partant en mobilité dans le cadre d'un projet de mobilité/ number of teachers involved in mobility activities as part of a mobility project</p> <p>4.13• Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ Meeting with bodies in charge of accompanying mobility</p> <p>4.14• Rencontres avec des structures et personnes impliquées dans les filières des emplois et le conseil/ Meetings with structures and people involved in jobs and advice</p>
<p>13• Help in choosing direction and making decisions about employability / Aide au choix d'orientation et à la prise de décision vers l'employabilité</p>	<p>4.7• Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership</p> <p>4.14• Rencontres avec des structures et personnes impliquées dans les filières des emplois et le conseil/ Meetings with structures and people involved in jobs and advice</p>



### 3. EXPECTED IMPACTS (OR OUTCOMES) FOR PARTNERS AND INVOLVED HIGH-SCHOOLS

IMPACT - IMPACT	INDICATEURS - INDICATORS
1• Amélioration du climat scolaire / <b>Improvement of school climate</b>	4.9• Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ <b>Results of psychotechnical tests on assertiveness</b>
2• Développement de l'interdisciplinarité ou de la pluridisciplinarité / <b>Development of interdisciplinary approaches</b>	4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences acquises par les élèves lors des activités du projet/ <b>Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities</b>
3• Développement de l'ouverture et de la coopération avec des écoles d'autres pays / <b>Development of openness and cooperation with schools from other countries</b>	4.3• Nombre de participation à des manifestations organisées par les élèves pour tous les publics/ <b>Number of participation in events organized by students for all audiences</b> 4.10• Nombre d'élèves de l'établissement ayant un projet de mobilité en construction ou en cours/ <b>Number of students in the institution with a mobility project under construction or in progress</b> 4.13• Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ <b>Meeting with bodies in charge of accompanying mobility</b>
4• Développement de lieux de stage à l'étranger / <b>Development of work placements abroad</b>	4.10• Nombre d'élèves de l'établissement ayant un projet de mobilité en construction ou en cours/ <b>Number of students in the institution with a mobility project under construction or in progress</b>
5• Développement des relations entre élèves, professeurs / <b>Stronger relationships between pupils and teachers</b>	4.9• Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ <b>Results of psychotechnical tests on assertiveness</b>
6• Implication dans la gestion de projet et développement du travail en équipe / <b>Involvement in project management and teamwork development</b>	4.15• Finalisation d'un meeting report/ <b>Finalization of a meeting report</b>
7• Développement du travail en équipe entre professeurs / <b>Better teamwork among teachers</b>	4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences





	<p>acquises par les élèves lors des activités du projet/ Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities</p> <p>4.5• Nombre d'enseignants partant en mobilité dans le cadre d'un projet de mobilité/ number of teachers involved in mobility activities as part of a mobility project</p>
8• Impact administratif et financier / Administratif and Financial impact	<p>4.16•Création, échangeet transferts de ressources pédagogique et documentaires/ Creation, exchange and transfer of teaching and documentary resources</p>
9• Introduction de nouveaux dispositifs d'enseignement, de nouveaux contenus / Introduction of new teaching systems, new contents	<p>4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences acquises par les élèves lors des activités du projet/ Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities</p> <p>4.5• Nombre d'enseignants partant en mobilité dans le cadre d'un projet de mobilité/ number of teachers involved in mobility activities as part of a mobility project</p>
10• Renforcement de la dimension européenne dans le projet d'établissement et sa mise en oeuvre /Strengthening of the European dimension and its development	<p>4.2• Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences acquises par les élèves lors des activités du projet/ Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities</p> <p>4.3•Nombre de participation à des manifestations organisées par les élèves pour tous les publics/ Number of participation in events organized by students for all audiences</p> <p>4.10•Nombre d'élèves de l'établissement ayant un projet de mobilité en construction ou en cours/ Number of students in the institution with a mobility project under construction or in progress</p>
11• Soutien et participation accrus d'autres acteurs locaux : collectivités, entreprises, associations de parents d'élèves etc. / Increased support and involvement of other local stakeholders: local and regional authorities, companies, parents' associations etc	<p>4.13• Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ Meeting with bodies in charge of accompanying mobility</p> <p>4.14• Rencontres avec des structures et personnes impliquées dans les filières des emplois et le conseil/ Meetings with structures and people involved in jobs and advice</p>





12. Connaissance de l'Union Européenne/Knowledge of the E.U.	4.13. Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ Meeting with bodies in charge of accompanying mobility
--	--

#### 4. RESULTS AND IMPACT INDICATORS

- 4.1. Nombre d'Europass délivrés/Number of delivered Europass Mobility
- 4.2. Nombre de sessions d'information à destination du personnel pour informer sur l'intérêt de l'ouverture européenne et sur les compétences acquises par les élèves lors des activités du projet/ Number of information sessions for staff to inform about the value of European openness and the skills acquired by students during project activities
- 4.3. Nombre de participation à des manifestations organisées par les élèves pour tous les publics/ Number of participation in events organized by students for all audiences
- 4.4. Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership
- 4.5. Nombre d'enseignants partant en mobilité dans le cadre d'un projet de mobilité/ number of teachers involved in mobility activities as part of a mobility project
- 4.6. Nombre de projets européens ayant été menés dans l'établissement/number of European projects conducted in the school
- 4.7. Nombre d'élèves candidats et partant en mobilité dans le cadre d'un partenariat scolaire/ Number of students who are candidates and who are moving as part of a school partnership



- 4.8• Nombre et profils de personnes impliquées dans les projets européens de façon pérenne, existe-t-il une équipe projet solide et fiable?/number and profile of people involved in long-term European projects, is there a solid and reliable project team
- 4.9• Résultats de tests psychotechniques sur l'affirmation de soi/ Results of psychotechnical tests on assertiveness
- 4.10• Nombre d'élèves de l'établissement ayant un projet de mobilité en construction ou en cours/ Number of students in the institution with a mobility project under construction or in progress
- 4.11• Tests d'anglais (évaluation pré et post-projet) oraux ou écrits/ English tests (pre- and post-project assessment) oral or written
- 4.12• Compétences numériques EUROPASS (autoévaluation)/ Digital Competencies EUROPASS (self-assessment)
- 4.13• Rencontre avec des organismes à charge d'accompagnement de la mobilité/ Meeting with bodies in charge of accompanying mobility
- 4.14• Rencontres avec des structures et personnes impliquées dans les filières des emplois et le conseil/ Meetings with structures and people involved in jobs and advice
- 4.15• Finalisation d'un meeting report/ Finalization of a meeting report
- 4.16• Création, échange et transferts de ressources pédagogiques et documentaires/ Creation, exchange and transfer of teaching and documentary resources
- 4.17• Coaching et création/ Coaching and Creation