

« Les représentants de l'État et de la nation s'invitent au lycée Stephen Liégeard ! »

EFFECTIFS : 8 classes de Terminale (1 classe de TSTMG et 7 de Terminale générale).

3 classes de Monsieur LUCAND, 3 classes de Monsieur SERPAGGI, 2 classe de Mme BERT/MR LAUQUIN

INVITÉS :

- Maire de Brochon : Dominique DUPONT > 03 80 52 46 35 / mairiedebrochon@wanadoo.fr
- Député de la 3ème circonscription de Côte d'Or : Fadila KHATTABI (REN) > Fadila.Kattabi@assemblee-nationale.fr
- Député de la 5ème circonscription de Côte d'Or : Didier PARIS (REN) > Didier.Paris@assemblee-nationale.fr
- Sous-préfet de Côte d'Or (Beaune) : Myriel PORTEOUS et deux adjoints > 03 45 43 80 00
- Député européen : Jérémy Decerle (LREM) – 0032 2 28 45291 à Bruxelles, 0033 3 88 1 75 291 à Strasbourg

LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES :

Le programme d'EMC de Terminale propose de travailler autour de la démocratie. Après plusieurs échanges avec les élèves ces deux dernières années, particulièrement dans le contexte des élections présidentielles de 2022, nos futurs citoyens affirment parfois se sentir démunis ou désarmés pour construire leur propre culture politique : manque de connaissances sur le fonctionnement des institutions, sur les idées défendues dans les différents partis politiques ou sur les différentes formes d'engagements citoyens.

Ainsi, les projets pédagogiques déterminés par les 3 enseignants de terminale pour l'année scolaire 2022-2023 prennent la forme d'exposés permettant d'historiciser la conquête des droits politiques pour nos sociétés contemporaines ou de projets et jeux de rôle (voir pièces de théâtre) permettant de reproduire des débats d'idées ou des disputes politiques (séances à l'assemblée nationale pour l'élaboration d'une loi, débat du second tour des élections présidentielles, ...).

OBJECTIFS :

1. Différencier les missions des représentants de l'État et des représentants de la nation.
2. Échanger avec ces derniers sur leurs missions, leur quotidien, leurs contacts avec les populations occupant les territoires : circonscriptions à la tête duquel/ de laquelle ils sont.
3. Échanger autour des parcours universitaires et professionnels respectifs.
4. Échanger autour de la notion de l'engagement citoyen actif.

Attention : il ne s'agit en aucun d'échanger sur les colorations politiques ou sur les idées défendues par tel ou tel représentant d'un parti politique.

PROGRAMME GÉNÉRAL :

- **Séance 1** : Fiche d'activité « La fabrique des lois » : Questions sur documents pour présenter la séparation des pouvoirs et le contrôle mutuel des institutions républicaines, le cheminement d'une loi (de la proposition au décret d'application), et les différentes étapes possibles dans l'élaboration (amendements, navette parlementaire, commission paritaire)
- **Séance 2** : Échange sur les pouvoirs du maire et du préfet (10 minutes) et du sous préfet puis enquête avec les téléphones ou en salle informatique sur l'ensemble de leurs prérogatives (30 minutes). Enfin, mise en commun avec distribution d'un récapitulatif.
- **Séance 3** : Séance intégralement consacrée à la recherche de questions à poser aux intervenants.
- **Séance 4 le 05/05/2023 : de 09h00 à 12h00 - Demi-journée banalisée pour l'intervention des invités.**
- **Séance 5** : Évaluation de connaissances sur la fiche d'activité « la fabrique des lois » et sur les entretiens avec les invités. QCM avec *Quizinière*.



PROGRAMME DE LA DEMI-JOURNÉE du 05/05/2023 : de 08:45 à 12:00

08:45 : accueil des invités = entrée par le grand portail rue Liégeard + voiture garée devant le château.

08:45-09h10 : café au réfectoire du lycée + rencontre entre l'invité et son enseignant-pilote qui le guidera durant la matinée (explication détaillée du programme de la demi-journée).

09:15 : Rencontre avec les élèves selon le **dispositif de départ** ci dessous : 4 ateliers (60 élèves chacun donc brassage des classes) de 30 minutes chacun. **Les invités tournent entre les ateliers avec les enseignants qui les accompagnent** (5 minutes de battements entre chaque atelier).

Dispositif de départ avant les rotations :

- Atelier 1 : Mr DUPONT (maire) – élèves de T1 et T2 – MDL des terminales.
- Atelier 2 : Mr PARIS (député) et Mme KHATTABI (députée) – élèves de T3 et de T4 – Salle à manger.
- Atelier 3 : Mme PORTEOUS (sous-préfète) et 2 secrétaires généraux – élèves de T5 et de T6 – Restaurant du château.
- Atelier 4 : Mr DECERLE (député européen) – élèves de T7 et T8 – Salon du château

11:45 – 12:15 : Apéritif offert aux invités + libération des élèves.

NB : 1 professeur pour chaque atelier : Mr SERPAGGI, Mr LAUQUIN, Mme BINA, Mr GAGELIN

FINANCEMENT ET PRÉPARATIFS :

Buffet et verre offert aux personnalités invitées dans le salon du château.

Présence des personnels de direction pour accueillir les invités et accompagner les ateliers.

QUESTIONS préparées par les professeurs (en attendant celles des élèves)

1. Comment concilier mandat politique et vie professionnelle ? Comment s'est opérée la transition de l'un à l'autre ? Et si le mandat n'est pas reconduit ?
2. Comment vivez vous l'inégalité de représentation des femmes en politiques ? Avez vous été sujette aux discriminations ?
3. Comment est organisée votre journée type ? Et votre semaine ?
4. Par qui êtes vous entourés dans votre travail quotidien ?
5. Comment travaillez vous avec les autres invités : sénateur ? Député ? Sous préfète ?
6. Pensez vous que vous représentez bien l'État (pour la sous préfète) ou la nation (député, sénateur, maire).
7. Pouvez vous présenter des projets que vous avez menés et des acteurs que vous avez mobilisés ?
8. Quelles études avez vous mené ? Qu'est ce qui vous a conduit à la politique ?
9. Que répondez vous aux personnes qui s'abstiennent ? Comment les encourager à voter ?
10. Comment expliquez vous que les élections législatives concentrent davantage d'abstention que les élections municipales et présidentielles ?
11. Comment mettriez vous en avant l'engagement citoyen (par le vote ou dans les institutions?)
12. Sous-préfète : quels sont les origines de votre tenue de cérémonie ?
13. Sous-préfète : En tant que représentante de l'État avez vous la possibilité de donner votre opinion ou de prendre des décisions ?