



Erasmus+



RAPPORT INTERMEDIAIRE DU PROJET "ISSKO"

ISSKO'S INTERIM REPORT FRANCE JULY 17, 2017

RELEVÉ DES ACTIVITÉS ET PRODUCTIONS EFFECTUÉES DE SEPTEMBRE 2016 à JUILLET 2017

ACTIVITIES AND PRODUCTIONS DONE BETWEEN SEPTEMBER 2016 AND JULY 2017



Ce tableau récapitulatif renvoie aux activités et productions : UN EXTRAIT DES PRODUCTIONS ECRITES SERA JOINT AU RAPPORT INTERMEDIAIRE

TYPE D'ACTIVITES	NOM DU FICHIER	JOINT AU RAPPORT INTERMEDIAIRE : x



Erasmus+



DOCUMENTS DE TRAVAIL ET ACTIVITES DIVERSES :

- Points de vigilance : remarques préalables à l'engagement dans le projet ISSKO
- Slides annexes pour présentation Issko
- Document/ Propositions et remédiations reprenant les 8 remarques du rapport d'expertise
- Présentation Talent Campus-Compétences et Activités
- « Rosenberg self-esteem scale » : document préparatoire à l'auto-évaluation des élèves apprenants
- Schéma des « social skills »
- Relevés réunions Groupe pilotage S. Liégeois France
- Les très nombreux documents de travail relatifs aux diverses problématiques du projet sont collectés sur le site du lycée Stephen Liégeois : systèmes éducatifs (France et pays partenaires), facteurs d'échec à l'université,

Document produit en français et en anglais

Pwt

Tableau -> ->

Pwt

Etude

Image

Ordre du Jour / Equipe projet

X : DOCC 1



Erasmus+



<p>...interview de Grégory Brison, psychologue UB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Productions de tous les partenaires - Voir Entrée : investigations and finding 	<p>http://lvc21-liegeard.ac-dijon.fr/erasmus.html</p>	
<p>DOCUMENTS LIÉS AUX TRAVAUX ET PRODUCTIONS INTERNATIONALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premiers éléments préparatoires à la coopération européenne : important document d'introduction venant compléter les points de vigilance produit au dépôt du dossier - Documents de travail scindés, selon les 2 types de rencontres : <ul style="list-style-type: none"> • "Pilot Group Transnational meetings" : - Transnat. Meeting Report N°1 : Finlande - Documents préparatoires / présentation Finlande <ul style="list-style-type: none"> • « Learners Transnational Meetings » : - Scenario writing : rules and tips 	<p>. Doc et PDF</p> <p>.doc et Pdf</p> <p>Pwt</p>	<p>X : DOC 2</p> <p>X : DOC 3</p> <p>X : DOC 4</p>



Erasmus+



<ul style="list-style-type: none"> - Production sweat – shirts + logo Projet - Création Google drive - FILMS réalisés lors du ST Palmio_Finlande et Brochon_France et - site Internet ISSKO : 	<p>Voir site</p> <p>http://lyc21-liegeard.ac-dijon.fr/erasmus.html</p>	
<p>DIFFUSION – COMMUNICATION ET REVUE DE PRESSE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revue de presse : Finlande + Pologne - + BP Côte d'Or - Site Europa : 	<p>http://www.bienpublic.com/edition-cote-de-nuits/2016/11/17/le-lycee-stephen-liegeard-se-tourne-vers-l-europe</p> <p>http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/5c33365de-c03e-4b8f-8498-0fc404e1f184</p>	



Erasmus+



<ul style="list-style-type: none"> - Up2europe : - Revue de presse académique : APB, le gâchis 	<p>https://www.up2europe.eu/european/projects/influence-of-social-skills-in-the-orientation-towards-higher-education-influence-des-compétences-sociales-dans-l-orientation-vers-l-enseignement-supérieur_64760.html</p> <p>Pdf</p>	
<p>CALCUL D'IMPACT ET EVALUATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reminder on Issko' evaluation process: Introduction GIP/T.Campus - Sélection d'Indicateurs pour calcul d'impact - Survey of impacts and indicators selected by the steering group 	<p>.doc</p> <p>Tableau</p> <p>Tableau + rappels pour validation GIP transnational</p>	<p>X : DOC 6</p>
<p>GESTION FINANCIERE ET SUIVI ADMINISTRATIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail à partir du Guide Erasmus + - Consignes émises par l'agent comptable du lycée + Tableau d'intervention 		



Erasmus+



TALENTCAMPUS
— LES TRANSFORMATEURS —

AUTRES :	...	

Doc. 1

**PROPOSITIONS D'ACTIVITES OU DE REMEDIATIONS FAITES
PAR LE CHEF PROJET SUITE AUX REMARQUES FAITES PAR
L'AGENCE ERASMUS+ A L'ISSUE DE L'EXPERTISE DU PROJET
« ISSKO »**

POINTS MENTIONNES PAR L'AGENCE (Extrait du Rapport d'expertise)	ACTIVITES ou PRODUCTIONS PROPOSEES (Chef projet)
1/Approfondissement Orientation / Connaissance des métiers	En restant sur l'objectif des compétences sociales , enquêter entre novembre 2017 et mars 2018 , sur les compétences requises en entreprises .(Un élève , une entreprise , puis établissement d'un catalogue). Idée à promouvoir : enseigner/valider ces compétences dans le système éducatif ?
2/Communication /Rapports réguliers	Fréquence des groupes de pilotage internes. Echanges avec les partenaires (mails , visioconférences ,...) Traçabilité de chaque activité et production
3/ 3.1/Détailler le rapport entre activités proposées (aux élèves) et apport à la réflexion théorique 3.2/ Synergie et dynamique mise en œuvre par les partenaires	Les activités proposées aux élèves doivent alimenter la réflexion sur le sujet et donc donner des pistes de travail et de réflexion. C'est le travail qui sera fait par le groupe de pilotage international et aussi par l'équipe de TALENT CAMPUS fort en avance sur la réflexion théorique.
4/Argumentation sur les activités développées par Talent Campus et les méthodes utilisées par les Finlandais : quelle confrontation, quelles initiatives de consolidation ?	Communication et travail préparatoire en amont entre Talent Campus et Turku Camp (théorie et pratiques ...) - un représentant du partenaire talent Campus présent en avril 2018 en Finlande
5/ 5.1/Détailler les outils d'évaluation 5.2/ Impact important attendu sur : - a/Renouvellement des procédures d'orientation en Formation Initiale - b/Mention (par 2 fois !) des missions locales (quel rapport avec notre objet?)	Grille faite et validée pour évaluation chemin faisant et ex-post Renouvellement des procédures d'orientation : à terme , peut-être , si l'institution enseigne systématiquement ,et valide , ces compétences sociales . -en attendant , développement déjà envisagé d'un réseau de lycées locaux pour former des formateurs et développer l'enseignement systématique en 1ère de certaines compétences sociales -5.2.b : Non-pertinent.
6/ 6.1/ Détailler les mesures de transfert	-stratégie de diffusion au cœur du "Transnational Pilot Group

<p>6.2/ Préciser stratégie d'ensemble des partenaires</p> <p>6.3/ Préciser pour les productions envisagées : accès libre, ou comment ?</p>	<p>meeting"(01/2018)</p> <p>-réflexion d'ensemble sur le site du projet.</p>
<p>7/</p> <p>7.1/Synergie attendue dans les contributions des partenaires</p> <p>7.2/ Préciser l'évaluation faite des activités de Talent Campus et des Finlandais</p>	<p>Aucun pb : Préparation, Production et évaluation réalisée chemin faisant et ex-post.</p> <p><i>Cf. Compte-rendus Talent Campus réguliers</i></p>
<p>8/</p> <p>8.1/ Absence de mention de « plan B » pour les élèves : passerelles de réorientation...</p> <p>8.2/ Projet essentiellement EducNat qui doit s'ouvrir à d'autres réseaux</p>	<p>- d'octobre 2017 à mars 2018 , critique par le groupe cible de la politique du lycée en matière de préparation à l'orientation post bac.</p> <p>-développement des relations avec l'université (voir projet numérique Bruno Lapetite_UB)</p>

Doc 2



PREMIERS ELEMENTS PREPARATOIRES A LA COOPERATION EUROPEENNE DU PROJET ISSKO

« Influence des compétences sociales dans l'orientation** vers
l'enseignement supérieur »

FIRST PREPARATORY ELEMENTS TO EUROPEAN COOPERATION WITHIN THE ISSKO-PROJECT

«Influence of Social SKills in the Orientation** towards higher
Education »

*** Means not only post-secondary education guidance, but as an introduction, as to guide learners/students in adjusting to new surroundings, cultures, perspectives and personal/professional projects.*



DANS QUOI S'INSCRIT ISSKO ?

IN WHICH CONTEXT FITS ISSKO?



ERASMUS + : 14,7 Milliards Euros

Pour 7 ans pour l'Education, la Formation et la Jeunesse

Le programme se décline en 3 actions dites « actions-clés » :

For 7 years in the Lifelong educational & vocational programme divided in 3 "Keys-actions"



3 “KEYS-ACTIONS”



- ① Key 1 : Mobility / Young people, Learners and actors of Education and Training

- ② **Key 2 : European Cooperation**
And Good practices
 - Partnership for innovation and experience sharing
 - **Strategic Partnerships**

- ③ **Key 3 : Soutien aux politiques publiques**
Support of public policies (Capacity building)



3 “EUROPEAN - PRIORITIES”



> PRIORITE 1. ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : aider les établissements scolaires à lutter contre le décrochage scolaire et les problèmes rencontrés par les élèves

1.st PRIORITY - SCHOOL EDUCATION: help schools to fight against early school dropout and the problems met by students

> PRIORITE 2. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : Promouvoir la mise en œuvre des réformes préconisées par le programme européen pour la modernisation de l'enseignement supérieur

2.nd PRIORITY - HIGHER EDUCATION: Promote the implementation of the reforms suggested by the European program for the modernization of higher education

> PRIORITE 3 dite « HORIZONTALE » : Transparence et reconnaissance des aptitudes et des qualifications pour faciliter l'apprentissage, l'employabilité et la mobilité des travailleurs

3.rd PRIORITY called “HORIZONTAL Priority” : Transparency and recognition of skills and qualifications to facilitate learning, employability and mobility of workers



4 OBJECTIVES



1. DONNER des OUTILS aux élèves

Ex. les aider à développer leurs compétences sociales, pour engager une réflexion sur le choix de leur future profession et ainsi, prendre des décisions pertinentes pour leurs études ultérieures

1. PROVIDE students TOOLS

For ex. To help them to develop their social skills, to think about the choice of their future job and take the right decisions for their future studies

2. FACILITER et promouvoir pour les apprenants de lycée la capacité à se projeter dans des études dans un cadre européen (+ métier et compétences associées) et s'engager dans une citoyenneté européenne active.

2. FACILITATE and promote for high school students the ability to project themselves in studies within a European framework (+ job and cross competences) and engage themselves in an active European citizenship.



3. REDUIRE l'échec à l'université en travaillant sur le processus d'orientation et reconsidérer en particulier l'échec dû aux mauvais choix

3. REDUCE failure at the university with a reinforced guidance process and reconsider especially the failure due to the wrong choice

4. PROMOUVOIR les relations entre lycées et universités dans une perspective européenne, afin de s'appuyer et d'échanger les bonnes pratiques innovantes, repérées et mises en œuvre en Europe.

4. PROMOTE relationships between high schools and universities in a European perspective, to build and share innovative best practices identified and implemented in Europe.



TARGET GROUPS



CIBLES DU PROJET : Les élèves de lycée des 3 pays considérés, issus des classes où se joue l'orientation post bac.

TARGET GROUP: High school students in the three partner countries, in the classes involved in the guidance after high School diploma ("A"-Level).



A TRANSNATIONAL PROJECT



- **FRANCE** as Group leader and administrative and financial contractor with the EC + French Erasmus+ agency

- **FINLAND** as European partner

- **POLAND** as European partner

- **+ Associated partners** : selected for the expertise :
 - Talent Campus, UB, GIP of Burgundy for France
 - for Finland
 - for Poland



PROJECT SELECTION

Results of European expertise



- PERTINENCE /RELEVANCE § STRATEGY : 29/30
- QUALITY OF THE PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION : 16/20
- QUALITY OF THE PROJECT TEAM AND COOPERATION ARRANGEMENTS : 18/20
- IMPACT-DISSEMINATION : 26/30

➤ **RESULT - NOTE : 89/100**

NOTE et conseils de l'agence/ Remarks or precisions given by experts of national agency: See evaluation sheet



PROJECT MANAGEMENT WITH THE FRENCH ER+ AGENCY



MANAGEMENT AND JO-SHADOWING FROM THE AGENCY THROUGH:

- **A WEBSITE called « PENELOPE »** : Site d'accompagnement des projets : <https://www.erasmusplus.fr/penelope/>
- **WITH A « WEB-SPACE » FOR EACH CONTRACTING ORGANISATION (with PIC code identification)** /Comprenant un « espace organisme » pour les organismes contractants, c'est-à-dire les chefs projet :
<https://www.erasmusplus.fr/penelope/login.php>
- **RESSOURCES** / Des documents ressources :
<https://www.erasmusplus.fr/penelope/documents.php>
- **ASSISTANCE FOR ALL PARTICIPANTS** / Ainsi que d'autres aides pour les participants (réseaux européens, plateformes, etc....) :
<https://www.erasmusplus.fr/penelope/pages/19/erasmus-plus-participants>



IN CONCLUSION/1



Le groupe transnational ISSKO adhère à minima sur un projet construit sur la base suivante :

THE TRANSNATIONAL GROUP ISSKO AGREES MINIMALLY TO A PROJECT BUILT ON THE FOLLOWING BASIS:

- Un contexte et une problématique // **A CONTEXT AND A PROBLEMATIC**
- Un public cible pré-défini // **A SPECIFIC TARGET GROUP**
- 3 priorités européennes// **3 EUROPEAN PRIORITIES**
- 4 objectifs de travail-activités// **4 OBJECTIVES FOR PROGRAMMED ACTIVITIES**
- Une coopération transnationale et trans-sectorielle// **A TRANSNATIONAL AND CROSS-SECTORAL COOPERATION**
- Des activités innovantes et un projet à forte valeur ajoutée // **INNOVATIVE ACTIVITIES AND A PROJECT WITH HIGH ADDED VALUE**



IN CONCLUSION/2



LES OBJECTIFS DE 1^{ERE} RENCONTRE TRANSNATIONALE SONT de
VALIDER ET ACTER collectivement et individuellement

- le cadre global du projet (détaillé ci-dessus)
- et les points suivants :

**THE OBJECTIVES OF THE 1ST TRANSNATIONAL MEETING ARE
TO VALIDATE AND ACT COLLECTIVELY AND INDIVIDUALLY:**

- **THE GLOBAL PROJECT (above detailed)**
- **AND THE PRECISE FOLLOWING POINTS :**

1. L'identification précise des membres de chaque groupe projet national et ceux du groupe de pilotage transnational, les moyens de communication usuels, les principes de fonctionnement du groupe projet

The precise identification of the members of EACH national project group and those of the TRANSNATIONAL steering group, the usual means of communication, the operating work principles of the project group

- 2. la chronologie du projet/ **chronology of the project**
- 3. chacune des activités prévues au projet / **each of the planned activities in the project**

- *Note importante : des changements sont possibles, mais seulement s'ils sont justifiés et toujours effectués dans le respect*



des priorités et objectifs inscrits dans le contrat qui lie le chef projet à la CE via son agence nationale

- *Important note: changes are still possible but ONLY if they are justified and always carried out in compliance with the priorities and objectives included in the contract that binds the project leader with the EC through its national agency*

- 4. la répartition du travail/ **activities and work sharing**

- 5. la production d'outils et de résultats / **Tools and results production**

- 6. les actions et modalités de diffusion, dissémination ET pérennisation (*nouveau terme des contrats 2016 !*)/ **dissemination and sustainability/durability activities and methods (*durability : new term of contracts 2016!*)**

- 7. le choix des impacts pour l'évaluation/**Choice of Impact elements to prepare the evaluation process**

- 8. la gestion des obligations administratives et financières /**management of administrative and financial obligations**

- 9. l'anticipation des bilans à produire : Rapport intermédiaire et Rapport final / **anticipation of the reports to be produced: Interim and Final report**



**PARTNERSHIP AGREEMENT TO BE SIGNED
BY EACH PARTNER MENTIONNED IN THE
EC-CONTRACT**

**SIGNATURE POUR ACCORD DES
PARTENAIRES MENTIONNES DANS LA
CONVENTION**



Done in :

Date :

The Lycée S. Liégeard, Group leader (precise Name + function)

The Partners :

- **FINLAND :**
- **POLAND :**
- **Talent Campus :**