

L'ANGLAIS AU LYCEE

Les Axes au Programme de Seconde

- 1) Vivre entre générations
- 2) Les univers professionnels, le monde du travail
- 3) Le village, le quartier, la ville
- 4) Représentation de soi et rapport à autrui
- 5) Sports et société
- 6) La création et le rapport aux arts
- 7) Sauver la planète, penser les futurs possibles
- 8) Le passé dans le présent

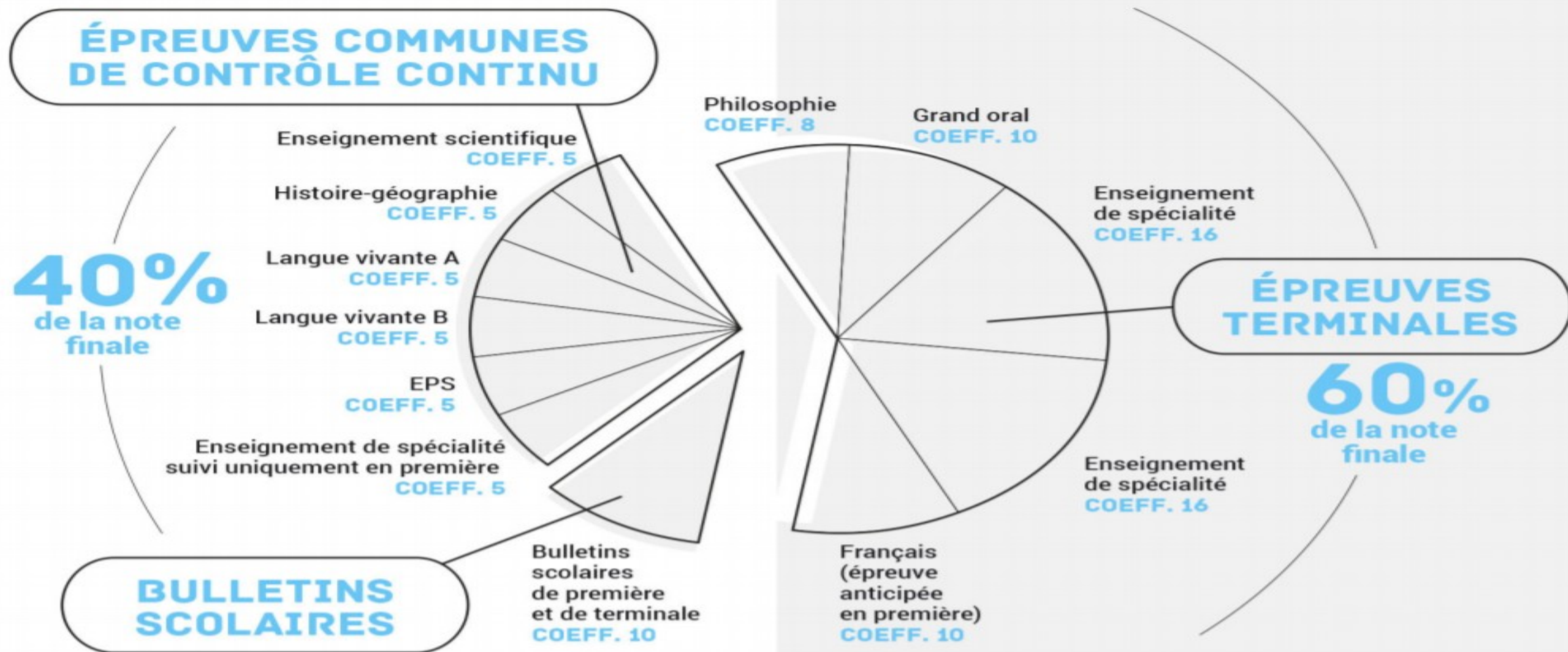
LE PROGRAMME DE PREMIERE ET DE TERMINALE:

«Gestes fondateurs et mondes en mouvement »

LES AXES DU PROGRAMME

- ✓ **Axe 1 : Identités et échanges / Identities and exchanges**
- ✓ **Axe 2 : Espace privé et espace public / Private space and public space**
- ✓ **Axe 3 : Art et pouvoir / Art and power**
- ✓ **Axe 4: Citoyenneté et mondes virtuels / Citizenship and virtual worlds**
- ✓ **Axe 5 : Fictions et réalités / Fictions and realities**
- ✓ **Axe 6 : Innovations scientifiques et responsabilité / Scientific innovations and responsibility**
- ✓ **Axe 7 : Diversité et inclusion / Diversity and inclusion**
- ✓ **Axe 8 : Territoire et mémoire / Territory and memory**

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Quand ?	Epreuves Communes en Première	Niveau Visé	Modalités
DEUXIEME TRIMESTRE Durée : 20mn	✓ Une partie: <u>COMPREHENSION ORALE</u> /20 points	B1 pour la langue A A2-B1 pour la langue B	Document audio ou vidéo d'environ 1 min 30 (maximum). Après trois écoutes et à partir de vos notes, vous devrez rendre en compte en français, de ce que vous avez compris de manière libre ou guidée.
TROISIEME TRIMESTRE Durée : 1h30	✓ Deux parties : <u>COMPREHENSION ECRITE</u> /10 points ET ✓ <u>EXPRESSION ECRITE</u> /10 points	B1-B2 pour la langue A A2-B1 pour la langue B	Vous devrez répondre en anglais à des questions en lien avec un ou deux textes d'au moins 30 lignes. Vous devrez traiter un des deux sujets proposés, en lien avec la thématique des textes de la partie de compréhension écrite en 120 mots minimum.

Au 3 ^{ème} trimestre en Terminale	Compétences Evaluées	Description de l'épreuve
<p align="center"><u>Partie 1</u></p> <p>Durée : 1h30</p> <p>LVA : niveau B2 LVB : niveau B1</p>	<p>1) <u>Compréhension Orale</u> : (compte pour ¼ de la note en Term.)</p> <p>2) <u>Compréhension Ecrite</u> : (compte pour ¼ de la note)</p> <p>3) <u>Expression Ecrite</u> : (compte pour ¼ de la note)</p>	<p>3 écoutes espacées d'1min. de pause d'un document audio ou vidéo avec un compte-rendu libre ou guidé en français.</p> <p>1 ou 2 textes de 2,500 à 4,000 caractère, compte-rendu guidé en français ou en anglais, question possible sur l'ensemble du dossier à traiter en anglais.</p> <p>Même thématique que la C.O. et la C.E. avec la rédaction d'une lettre, un article, un essai ou un dialogue en 120 mots minimum en anglais.</p>
<p align="center"><u>Partie 2</u></p> <p>Durée : 20mn. Choix du document : 10' passage : 10'</p> <p>LVA : niveau B2 LVB : niveau B1</p>	<p>1) <u>Expression Orale en Continu (5')</u> Le candidat choisit un axe parmi les 3 axes proposés par l'examineur. Il choisit ensuite 1 document (citation ou image) entre les 2 documents proposés par l'examineur.</p> <p>2) <u>Expression Orale en Interaction (5')</u> (comptent pour ¼ de la note)</p>	<p>Présentation du document en anglais, explication du choix, liens avec l'axe et le travail de l'année.</p> <p>Interaction en anglais à partir des questions de l'examineur pour aider à préciser ou de façon plus générale sur le travail de l'année.</p>



FIN